


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«19» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Сидоренко О.Ф.

Обсуждена на заседании ПЦК Общепрофессиональные дисциплины

Протокол от « 31 » мая 2023 г. № 9

Методист  Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376

Квалификация **Техник**

Форма обучения **Заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **105 ЧАС**

Часов по учебному плану 105 Виды контроля:
Дифференцированный зачет, 3 курс
Домашние контрольные работы, 3 курс (1)

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

| Курс | 3 | | Итого | |
|--------------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рпд | уп | рпд |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции, уроки | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические занятия | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Лабораторные занятия | | | | |
| Семинарские занятия. | | | | |
| Курсовая работа | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Индивидуальный проект | | | | |
| Самостоятельная работа | 91 | 91 | 91 | 91 |
| Итого | 105 | 105 | 105 | 105 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

| | |
|-------|---|
| ОП.08 | Безопасность жизнедеятельности Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, (производственное освещение, шум, вибрация, электромагнитные излучения, радиация, микроклимат, загазованность, запыленность, тепловое излучение и др.). Основные принципы защиты от опасностей. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. РСЧС. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков. Органы государственного управления безопасностью. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников. Основы военной службы (для юношей). Вооружённые Силы России на современном этапе. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Стрелковая подготовка. Огневая подготовка. Основы медицинских знаний (для девушек). Военно-медицинская подготовка |
|-------|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|---|
| Код дисциплины: | ОП.08 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | БД.6 Основы безопасности жизнедеятельности |
| 2.1.2 | ОП.07 Охрана труда |
| 2.1.3 | ОП.12 Транспортная безопасность |
| 2.1.3 | Дисциплина изучается на 3 курсе |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения |
| 2.2.2 | МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях |
| 2.2.3 | МДК 04.01.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

| |
|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; -структуру плана для решения задач. |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| <p>ОК 07.</p> |

| |
|--|
| <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> |
| <p>Знать: -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона</p> |
| <p>Уметь: -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> |
| <p>Знать: -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -средства профилактики перенапряжения.</p> |
| <p>Уметь: -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> |
| <p>Знать: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> |
| <p>Уметь: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> |
| <p>ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p> |
| <p>знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности– основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах.</p> |
| <p>уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства;</p> |
| <p>Практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта.</p> |
| <p>ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p> |
| <p>знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности– основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения</p> |

| |
|--|
| поездов на перегонах. |
| уметь: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; применять компьютерные средства; |
| Практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта; |
| ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса |
| знать: основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности– основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах. |
| уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства. |
| Практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта |
| ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса |
| знать: требования к управлению персоналом; систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта). |
| уметь: обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта. |
| Практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации. |
| ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов |
| знать: основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |
| уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства. |
| Практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации. |
| ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса |
| знать: основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |
| уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства. |
| Практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; самостоятельного поиска необходимой информации. |
| ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями |
| знать: основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке |

| |
|--|
| грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов. |
| уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки; |
| Иметь практический опыт: оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки; |
| ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов |
| знать: основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов. |
| уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки. |
| Иметь практический опыт: оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки. |
| ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика |
| знать: основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов. |
| уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки. |
| Иметь практический опыт: оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки |

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

Знать:

Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; структуру плана для решения задач; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; правила оформления документов и построения устных сообщений; основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.

Уметь:

Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать

Иметь практический опыт:

оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|------|-------|---|------------------------------|--|
| | Раздел 1. Лекционные занятия | | | | | |
| 1.1 | Введение в безопасность. Основные понятия и определения. | 3 | 2 | ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8 | Л1.1, Л1.2, Э1, Э2, Э3 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1.2 | Человек и техносфера. | 3 | 2 | ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8 | Л1.1, Л1.2, Э1, Э2, Э3 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1.3 | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, (производственное освещение, шум, вибрация, электромагнитные излучения, радиация, микро-климат, загазованность, запыленность, тепловое излучение и др.) | 3 | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; | Л1.1, Л2.3, Л3.1 Э1, Э2, Э3 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход, |
| | Раздел 2. Практические занятия | | | | | |
| 2.1 | Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Практическая работа № 1: Основные понятия, принципы и методы БЖД. | 3 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; | Л1.2, Л2.1, Л2.4, Э1, Э2, Э3 | Групповая и индивидуальная работа, контроль практической работы, наблюдение |
| 2.2 | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, (производственное освещение, шум, вибрация, электромагнитные излучения, радиация, микроклимат, загазованность, запыленность, тепловое излучение и др.). Практическая работа № 2: Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов | 3 | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 | Л1.2, Л 2.1, Э1, Э2, Э3 | Групповая и индивидуальная работа, контроль практической работы, наблюдение |
| | Раздел 3. Самостоятельная работа | | | | | |
| 3.1 | Основные понятия и определения | 3 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; | Л1.3, Э1, Э2, Э3 | Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 3.2 | Человек и техносфера | 3 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3 | Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной |
| 3.3 | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, (производственное освещение, шум, вибрация, электромагнитные излучения, радиация, микро-климат, загазованность, запыленность, тепловое излучение и др.) | 3 | 6 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Э1, Э2, Э3 | Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы |
| 3.4 | Основные принципы защиты от опасностей. | 3 | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; | Л1.2, Л2.1, | Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной |
| 3.5 | Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. | 3 | 3 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; | Л1.2, Л2.1, Э1, Э2, Э3 | Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной |
| 3.6 | Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. | 3 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.4 Э1, Э2, Э3, | Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы |
| 3.7 | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. | 3 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; | Л1.2, Э1, Э2, Э3 | Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы |
| 3.8 | Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. | 3 | 6 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2, Э3 | Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы |
| 3.9 | Виды и условия трудовой деятельности. | 3 | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 | Л1.2, Л2.2, Э1, Э2, Э3 | Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы |
| 3.10 | Эргономические основы безопасности. | 3 | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1, Э2, Э3 | Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы |
| 3.11 | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. | 3 | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 5; ОК 8; ОК 9; | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2, Э3 | Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 3.12 | РСЧС. | 3 | 4 | ОК 5; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3 | Л2.1, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2, Э3 | Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы |
| 3.13 | Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. | 3 | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.2 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2, Э3 | Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы |
| 3.14 | Экономические основы управления безопасностью. | 3 | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.2 | Л1.3, Л2.1, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2, Э3 | Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы |
| 3.15 | Страхование рисков. | 3 | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.2; ПК 3.3 | Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2, Э3 | Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы |
| 3.16 | Органы государственного управления безопасностью. | 3 | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.2 | Э1, Э2, Э3 | Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы |
| 3.17 | Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников. | 3 | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.2 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3 | Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы |
| 3.18 | Основы военной службы (для юношей). | 3 | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.1, Л2.4 Э1, Э2, Э3 | Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы |
| 3.19 | Вооружённые Силы России на современном этапе. | 3 | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.2 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.1, Л2.4 Э1, Э2, Э3 | Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|
| 3.20 | Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. | 3 | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.2 | Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, | Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы |
| 3.21 | Строевая подготовка. | 3 | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.3 | Л3.1, Э1, Э2, Э3 | Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы |
| 3.22 | Огневая подготовка. | 3 | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.2 | Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, | Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы |
| 3.23 | Основы медицинских знаний (для девушек). | 3 | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.2 | Л3.1, Э1, Э2, Э3 | Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы |
| 3.24 | Военно-медицинская подготовка | 3 | 4 | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.2 | Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, | Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы |
| Раздел 4. Контроль | | | | | | |
| 4.1 | Дифференцированный зачет | 3 | | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3 | |
| 4.2 | Домашние контрольные работы | 3 | | | | |
| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | | | | | | |
| Размещен в приложении | | | | | | |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) | | | |
|---|---|--|--|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ) | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Арустамов Э.А. Волощенко А.Е. Прокопенко Н.А. | Безопасность жизнедеятельности | Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 |
| Л1.2 | Адамчук В.В. Варна Т.П. Воротникова В.В. | Эргономика. Учебное пособие | Москва: Юнити, 2017 |
| Л1.3 | Сидорова А. И. | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие | Москва : КноРус, 2017 |
| 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ) | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Петров С.В. | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. | Москва: ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте 2015 |
| Л2.2 | Петров С.В. | Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учебное пособие. | Москва: ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте 2015 |
| Л2.3 | Шрага М.Х. Кудря Л.И. | Социальная безопасность: Учебное пособие | М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное бюджетное гос. образовательное учреждение |
| Л2.4 | Ветошкин А. | Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Комплект в 2-х | Издательство: Инфра-Инженерия 2017 г |
| 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ) | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Сидоренко О.Ф. | Сборник тестов для контроля выполнения практических работ | Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ, 2020 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ) | | | |
| Э1 | Университетская библиотека online | http://biblioclub.ru/ | |
| Э2 | Электронная библиотека «Лань» | http://e.lanbook.com | |
| Э3 | Электронная библиотека eLIBRARY.ru | http://elibrary.ru/defaultx.asp | |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| Win XP, 7 | | | |
| DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 | | | |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94 | | | |
| Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited | | | |
| Права на ПО Traffic Inspector Anti Virus powered by Kaspersky Special | | | |
| Traffic Inspector Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019) | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 1.Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru | | | |
| 2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru | | | |

| 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | | |
|---|---|--|
| Аудитория | Назначение | Оснащение |
| 501 | Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет безопасности жизнедеятельности. | Лабораторное оборудование, приборы радиационной и химической разведки, индивидуальные средства защиты, табельные медицинские средства, макеты автомата Калашникова АК-74, средства информационных технологий: мультимедийный проектор с экраном. |
| 229 | Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс. | Комплект мебели. Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. - Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94 - Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited - Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) | | |
| Для успешного освоения дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности обучающимся необходимо участие в лекционных занятиях, выполнение практических занятий, изучение основной и дополнительной литературы | | |

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3 ,

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|--|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3 , для формы аттестации: **дифференцированный зачет**

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|--------------------------|
| | | дифференцированный зачет |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Иметь практический опыт | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

2.1. Примерные тесты к форме промежуточной аттестации дифференцированный зачет по дисциплине

ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности

Компетенции ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5, ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3

3.1. Примерные задания теста

1. Как называется наружная оболочка земли? ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

- а) биосфера
- б) гидросфера
- в) атмосфера
- г) литосфера

2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это? ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

- а) ноосфера
- б) техносфера
- в) атмосфера
- г) гидросфера

3. Целью БЖД является? ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

- а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

4. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от: ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

- а) солнечная радиация
- б) метеориты
- в) гамма-излучение
- г) солнечная энергия

5. Какие опасности относятся к техногенным? ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

- а) наводнение
- б) производственные аварии в больших масштабах
- в) загрязнение воздуха
- г) природные катаклизмы

6. К экономическим опасностям относятся?

- А) природные катаклизмы
- Б) наводнения
- В) производственные аварии
- Г) загрязнение среды обитания

7. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам: ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

- а) биологические
- б) природные
- в) антропогенные
- г) экономические

8. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся: ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

- а) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности
- б) нефтепродукты, тяжелые металлы
- в) сброс из выработок, шахт, карьеров
- г) пыль, дым, газы

9. Анализаторы – это? ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

- а) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов+

- б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма
- в) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека
- г) величина функциональных возможностей человека

10. Применение Вооружённых Сил и других войск в мирное время осуществляется по решению: ОК 2, ОК 4, ОК 6

- а) Министра обороны РФ
- б) Генерального штаба ВС РФ
- в) Президента РФ
- г) Верховного главнокомандующего ВС РФ

11. Какие ордена входят в новую наградную систему РФ? ОК 2, ОК 4, ОК 6

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»
- с. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова
- д. орден Славы

12. В каком году в Красной Армии появились первые воинские знамена? ОК 2, ОК 4, ОК 6

- а. 1917
- б. 1918
- с. 1919
- д. 1924

13. С какого возраста осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола?

ОК 02, ОК 04, ОК 06

- а. в год достижения ими возраста 15 лет
- б. в год достижения ими возраста 17 лет
- с. в год достижения ими возраста 16 лет
- д. в год достижения ими возраста 18 лет

14. Оптимальное количество часов физической нагрузки в неделю составляет:

Выберите один ответ:

- а. 10-15
- б. 16-20
- с. 21-30
- д. 31-40

15. Для средней полосы России количество воды, поступающей при питье и питании, при минимальной физической нагрузке составляет:

Выберите один ответ:

- а. 1.5 литра в сутки
- б. 2.0 литра в сутки
- с. 2.5 литра в сутки
- д. 3.0 литра в сутки

16. Для остановки венозного кровотечения необходимо:

Выберите один ответ:

- а. наложить на кровоточащий участок марлю
- б. наложить на кровоточащий участок жгут
- с. наложить на кровоточащий участок давящую повязку
- д. закрыть рану ватно-марлевой салфеткой

17. При кровотечении из конечностей жгут накладывается:

- а. выше раны
- б. на рану
- с. ниже раны
- д. не имеет значения, выше или ниже

18. К какой группе относятся здоровые люди, физическое и психическое развитие которых соответствует возрасту, они не имеют хронических заболеваний, редко болеют?

Выберите один ответ:

- a. к 4 группе
- b. ко 2 группе
- c. к 3 группе
- d. к 1 группе

19. Опасное для жизни состояние, которое возникает при воздействии на тело человека повышенной температуры и приводящее к обезвоживанию и нарушению процесса терморегуляции организма - это?

- a. обморожение
- b. тепловой удар
- c. солнечный удар
- d. обморок

20. Какое из кровотечений является самым опасным?

Выберите один ответ:

- a. капиллярное
- b. внутреннее
- c. венозное
- d. артериальное

21. К какой группе здоровья относятся дети со сниженной сопротивляемостью организма, у которых отсутствуют хронические заболевания, а также дети, часто (4 раза в год и более) и длительно болеющие (более 25 дней по одному заболеванию)?

Выберите один ответ:

- a. к 4-й группе
- b. ко 2-й группе
- c. к 1-й группе
- d. к 3-й группе

22. Максимальное время наложения жгута не должно превышать:

Выберите один ответ:

- a. не должно превышать 1,5 часов
- b. не должно превышать 2-х часов
- c. не должно превышать 1 часа
- d. не должно превышать 50 минут

23. Что нужно делать в первую очередь при укусе змеи?

Выберите один ответ:

- a. часть яда выдавить с кровью и ввести при наличии сыворотку
- b. наложить жгут
- c. прижечь порошком марганцовки
- d. обработать место укуса йодом

24. В соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих» определены следующие права и свободы военнослужащих. Выберите несколько ответов:

- a. право на труд
- b. право на участие в управлении делами общества и государства
- c. свобода слова, право на участие в митингах, собраниях и т.д.
- d. право на постоянное ношение оружия
- e. право на свободу
- f. свобода выбора места несения службы

25. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности? Выберите несколько ответов:

- a. рекомендуется вне очереди — высшая категория профессиональной пригодности
- b. рекомендуется в первую очередь — первая категория профессиональной пригодности
- c. рекомендуется — вторая категория профессиональной пригодности
- d. рекомендуется условно — третья категория профессиональной пригодности
- e. не рекомендуется — четвертая категория профессиональной пригодности

26. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненных и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используются

- a. белый квадрат с красной полосой
- b. синий равнобедренный треугольник на оранжевом фоне
- c. белый флаг
- d. красный крест или красный полумесяц на белом фоне

27. Боевые традиции - это...

- a. система межличностных отношений в воинских коллективах
- b. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений
- c. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы
- d. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения

28. Сколько военных округов в составе Вооружённых Сил РФ?

- a. 3
- b. 4
- c. 5
- d. 6

29. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

Выберите несколько ответов:

- a. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики
- b. заниматься военно-прикладными видами спорта
- c. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах
- d. обучаться по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, а также в военных оркестрах

30. Воинская обязанность предусматривает. Выберите несколько ответов:

- a. воинский учет
- b. обязательная подготовка к военной службе
- c. призыв на военную службу
- d. прохождение военной службы по контракту
- e. прохождение военной службы по призыву
- f. пребывание в запасе
- g. пребывание в отставке
- h. альтернативная служба
- i. призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе

31. Воинская обязанность-это...

- a. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках
- b. установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооружённых Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны
- c. установленный Правительством воинский долг по военной защите своей страны
- d. установленный Президентом воинский долг по военной защите своей страны

32. Сколько человек были награждены орденом Победы?

- a. 5
- b. 7
- c. 10
- d. 12

33. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе? Выберите несколько ответов:

- a. подготовку по основам военной службы в государственном, муниципальном или негосударственном образовательном учреждении среднего (полного) общего образования, образовательном учреждении начального профессионального и среднего профессионального образования, на учебных пунктах организаций
- b. военно-патриотическое воспитание
- c. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность
- d. прохождение медицинского освидетельствования

34. Первый орден, утверждённый Петром 1 назывался:

- a. Императорский Военный орден Святого великомученика и Победоносца Георгия
- b. Орден Святого Георгия
- c. Орден Святого Андрея Первозванного
- d. Георгиевский крест

35.Руководство строительством, подготовкой и применением военной организации государства, обеспечением военной безопасности Российской Федерации осуществляет:

- a. Министр обороны Вооруженных Сил РФ
- b. Кабинет министров РФ
- c. Парламент РФ
- d. Президент РФ

36.Сколько советских военачальников были награждены орденом Победы?

- a. 5
- b. 7
- c. 10
- d. 12

37.На какой срок гражданам, признанным временно негодными к военной службе (категория «Г»), предоставляется отсрочка от призыва?

- a. На 3 или 6 месяцев
- b. На 6 или 12 месяцев
- c. На 12 или 18 месяцев
- d. На период выздоровления

38.Важными воинскими символами являются: Выберите несколько ответов:

- a. Военная форма одежды
- b. Вооружение и техника
- c. Воинские уставы
- d. Знаки различия военнослужащих

39.Военное положение - это

- a. 1. период фактического нахождения государства в состоянии войны
- b. особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах и выражающийся в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений
- c. комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных Сил, экономики государства и органов государственной власти страны
- d. заблаговременный период нахождения государства в состоянии войны

40.Служебно-боевая деятельность включает в себя: Выберите несколько ответов:

- a. боевые действия
- b. боевые стрельбы
- c. боевое дежурство
- d. проведение общевойсковых учений
- e. караульная служба
- f. гарнизонная служба
- g. внутренняя служба

2.3. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 50 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 51 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 71 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Шкалы оценивания компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3 при сдаче дифференцированного зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.